CUPRINS:

1. STRUCTURA POTENȚIALULUI CLASEI DIN PERSPECTIVA TEORIEI INTELIGENȚELOR MULTIPLE
Sorin-Avram VÎRTOP ……..…….. 7

2. PARADIGMA POSTMODERNISTĂ SAU MODELUL EDUCAȚIONAL
Mihaela Sanda POPESCU ……..…….. 19

3. ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE – O SEMIOZĂ DINAMICĂ
Mihaela Georgiana MANASIA ……..… 25

4. EVALUAREA AUTENTICĂ ÎN ACHIZIȚIA LIMBII ENGLEZE – METODĂ MODERNĂ DE EVALUARE
Maria Camelia DICU …..……..……...…….. 33

5. INTELTEACH – INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAŞTERII
Dacia POPESCU ……..…… 43

6. CONFLICTUL ÎN ORGANIZAȚIILE ŞCOLARE
Ramona Daniela TIUZBAIAN, Ioan Nicolae TIUZBAIAN ……...…… 57

7. MANAGEMENTUL ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI
Gheorghe PREDA ……..…… 65

Instrucțiuni pentru autori **……..…..….. 77**

CONTENTS:

1. CLASS STRUCTURE OF POTENTIAL FROM THE PERSPECTIVE OF MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY
Sorin-Avram VÎRTOP ……..…….. 7

2. PARADIGME POSTMODERNE OŮ MODÉLE POUR L'ÉDUCATION
Mihaela Sanda POPESCU ……..…….. 19

3. LEARNING FOREIGN LANGUAGES – A DYNAMIC SEMIOSIS
Mihaela Georgiana MANASIA ……..… 25

4. AUTHENTIC ASSESSMENT IN ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION – A MODERN METHOD OF ASSESSMENT
Maria Camelia DICU …..……..……...…….. 33

5. INTELTEACH – TRAINING IN THE KNOWLEDGE SOCIETY
Dacia POPESCU ……..…… 43

6. CONFLICT IN SCHOOL ORGANIZATIONS
Ramona Daniela TIUZBAIAN, Ioan Nicolae TIUZBAIAN ……...…… 57

7. THE MANAGEMENT OF ASSURING QUALITY IN EDUCATION
Gheorghe PREDA ……..…… 65

Call for papers **……....……. 77**