

Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu-Jiu

SERIA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
EDUCATION SCIENCES SERIES

NR. 1 ȘI 2 / 2011
ISSUE 1 AND 2 / 2011

EDITURA „ACADEMICA BRÂNCUȘI”
„ACADEMICA BRÂNCUȘI” PUBLISHING HOUSE
ISSN 1844-7031

Colegiul redacțional

Redactor șef:

Lector univ. dr. **Sorin-Avram VÎRTOP**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Membrii:

Prof. univ. dr. **Șerban IOSIFESCU**, Președinte ARACIP

Prof. univ. dr. **Vasile CHIȘ**, Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca

Lector univ. dr. **Mihai NEBUNU**, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Lector univ. dr. **Laura ȘERBĂNESCU**, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Lector univ. dr. **Maria COJOCARU**, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Asistent univ. Irina DRĂGAN, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu

Editorial board**Editor in chief:**

Sorin-Avram VÎRTOP, lecturer Ph.D., University „Constantin Brâncuși” of Târgu-Jiu

Members:

Șerban IOSIFESCU, Professor, Ph.D. ARACIP President

Vasile CHIȘ, Professor, Professor, Ph.D., „Babeș Boyai” University, Cluj-Napoca

Mihai NEBUNU, lecturer Ph.D., University „Constantin Brâncuși” of Târgu-Jiu

Laura ȘERBĂNESCU, lecturer Ph.D., University „Constantin Brâncuși” of Târgu-Jiu

Maria COJOCARU, lecturer Ph.D., University „Constantin Brâncuși” of Târgu-Jiu

Irina DRĂGAN, assistant, University „Constantin Brâncuși” of Târgu-Jiu

CUPRINS

1. TEORIA INTELIGENȚELOR MULTIPLE: INTELIGENȚA LINGVISTICĂ
Sorin-Avram VÎRTOP
2. PEDAGOGIA AUTOEVALUĂRII – PREMISĂ ESENȚIALĂ ÎN CONSTRUCȚIA AUTONOMIEI STUDENTULUI
Mihai NEBUNU
3. ELEMENTE PENTRU O DEONTOLOGIE A EVALUĂRII ÎN CONTEXTUL CREȘTERII CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL
Viorel DOBRE
4. PLANUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ȘI PLANUL DE IMPLEMENTARE DISCIPLINA ISTORIE ÎNVĂȚAMÂNT SECUNDAR INFERIOR CLASA A VI- A
Gica DINU
5. NATURA UMANĂ, PERMANENȚĂ INTERDISCIPLINARĂ
Mihaela POPESCU

CONTENT

1. MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY: LINGUISTIC INTELLIGENCE
Sorin-Avram VÎRTOP
2. THE PEDAGOGY OF SELF-ASSESSMENT – ESSENTIAL PREMISE IN BUILDING STUDENT’S AUTONOMY
Mihai NEBUNU
3. ELEMENTS OF ETHICS ASSESSMENT IN THE CONTEXT OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION
Viorel DOBRE
4. THE TEACHING PLAN AND THE HISTORY DISCIPLINE IMPLEMENTATION PLAN FOR THE LOWER SECONDARY 6th CLASS
Gica DINU
5. HUMAN NATURE AN INTERDISCIPLINARY APPROACH
Mihaela POPESCU

Call for papers