# IMPLICAREA CJRAE GORJ ÎN PROBLEMATICA ŞCOLII GORJENE CONTEMPORANE

**Prof. Ion Elena**
director al Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Gorj

***Abstract:*** *Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Gorj se situează printre cele mai tinere instituţii de învăţământ din Judeţul Gorj oferind prin profilul de activitate servicii specifice de asistenţă psihopedagogică pentru elevi, profesori, părinţi şi comunitate, servicii de terapia tulburărilor de limbaj, consiliere şi orientare vocaţională, consiliere în carieră, consilierea şi evaluarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale. La numai opt ani de la înfiinţare (decizia nr. 40 din 20 februarie 2006 a IŞJ Gorj, în baza OMECTS nr. 5 418 din 8 noiembrie 2005), CJRAE Gorj şi-a diversificat considerabil serviciile şi a corelat programele, proiectele şi campaniile de prevenţie cu nevoile şi prioritătile educaţionale din unităţile de învăţământ. Activităţile de acest tip s-au înmulţit în ultimii doi ani şi s-au prioritizat pe domeniile din diagnoza stării sistemului de educaţie, pe reducerea absenteismului şi abandonului şcolar, combaterea fenomenului violenţei în mediul şcolar, susţinerea acţiunilor de parteneriat pentru diminuarea consumului de alcool şi substanţe interzise, combaterea violenţei domestice, dezvoltarea programelor de voluntariat pentru elevii cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate.*

***Cuvinte cheie:*** *elev, evaluat, proiecte, consilierea individuală, misiune socială*

Aceste activităţi sunt proiectate şi coordonate de specialiştii noştri din Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, de consilierii şcolari, psihologii şi profesorii logopezi din cele 43 de cabinete de asistenţă psihopedagogică şi 11 cabinete logopedice

# THE INVOLVEMENT OF GORJ'S CENTRE OF RESOURCE AND EDUCATIONAL ASSISTANCE IN CONTEMPORARY EDUCATIONAL ISSUES FROM GORJ COUNTY

**Prof. Ion Elena**
Director of Gorj County Centre of Resource and Educational Assistance

***Abstract:*** *Gorj County Centre of Resource and Educational Assistance is among the youngest educational institutions from Gorj County that provides specific pedagogical support services for students, teachers, parents and community or speech disorders therapy service, counseling and vocational guidance, career counseling, assessment and counseling of pupils with special educational needs. At only eight years from its founding (decision no. 40 of 20th February 2006 of CSI Gorj, based on OMECTS no. 5418 on 8th November 2005), Gorj CCREA diversified their services and related programs, projects and prevention campaigns according to the needs and priorities of education in schools. Such activities have increased in the past two years and have prioritized on areas of the state education system diagnostics, on reducing absenteeism and school abandonment, combating violence in schools, support for partnerships to reduce alcohol and prohibited substances consumption, combating domestic violence and developing volunteer programs for students with parents working abroad.*

***Keywords:*** *assessed student, projects, individual counseling, social mission*

These activities are designed and coordinated by our specialists in the psycho-pedagogical assistance centre, school counselors, psychologists and speech teachers of the 43 pedagogical assistance offices and 11 interschool speech therapy offices. We

interşcolare. Dispunem de o reţea de cabinete dotate cu instrumentele de lucru necesare, de o logistică şi materiale care asigură condiţiile unor activităţi de calitate în sprijinul educaţiei, de teste psihologice standard. Colaborăm în acest sens în foarte bună măsură cu Consiliul Judeţean Gorj, cu preşedintele însuşi, domnul Ion Călinoiu, care şi-a făcut o prioritate din susţinerea instituţiei noastre atât financiar cât şi moral, motivaţia venind din înţelegerea rolului şi a importanţei asistenţei psihopedagogice pentru realizarea performanţei în educaţie şi îmbunătăţirea climatului educogen din şcoli. Rezultate mulţumitoare obţinem şi din colaborarea cu IŞJ Gorj, cu partenerii noştri tradiţionali: DGASPC Gorj, CPECA Gorj, IPJ Gorj, Primăria Târgu-Jiu şi Palatul Copiilor Târgu-Jiu.

La nivelul CJRAE Gorj s-a constituit recent Serviciul de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională (SEOSP) a elevilor cu nevoi speciale de educaţie, serviciu care funcţionează în prezent prin cumul de normă cu specialiştii din CJAP Gorj. Se aşteaptă metodologia de concurs pentru întemeierea acestui serviciu pe baze proprii. După evaluare, dosarele acestor copii sunt verificate şi aprobate de Comisia de Orientare Şcolară şi Profesională (COSP) care stabileşte nivelul şi forma de învăţământ în care se încadrează fiecare elev evaluat.

Având în vedere faptul că mai bine de 35% din populaţia şcolară a Judeţului Gorj nu beneficiază direct de servicii de asistenţă psihopedagogică, CJRAE a răspuns solicitărilor venite de la şcoli, a evaluat cazurile semnalate şi a realizat notele de fundamentare pentru extinderea reţelei de cabinete şcolare prin înfiinţarea de noi posturi de consilier şcolar la Şcoala Gimnazială "George Uscătescu" Tg. Cărbuneşti şi Şcoala Gimnazială "Ion Lotreanu" Alimpeşti, a unui post de logoped în Târgu-Jiu. Aceste propuneri au fost aprobate de IŞJ Gorj şi au fost trimise spre avizare MEN. Transpare din aceste demersuri preocuparea conducerii CJRAE

have a network of offices equipped with the necessary working tools, with logistics, standard psychological tests and material conditions that ensure quality activities in support of education. We thus collaborate in great measure with Gorj County Council and the president himself, Mr. Ion Călinoiu, who has made it a priority to support our institution both financially and morally, motivation coming from understanding the role and importance of pedagogical assistance in order to achieve performance in education and to improve school educating climate. We also obtain satisfactory results by working with ISJ Gorj, with our traditional partners: DGASPC Gorj, CPECA, Gorj County Police, Targu-Jiu Municipality and Children's Palace Targu Jiu.

Gorj CCREA has recently constituted the Evaluation Educational and Vocational Guidance Service (EEVGS) of students with special educational needs, a service which currently operates concurrently with specialists of CJAP Gorj. Competition Methodology is expected for the foundation of the service on its own bases. After assessment, records of these children are reviewed and approved by the Commission for Educational and Vocational Guidance (COSPA) which sets the level and type of education that fit each assessed student.

Considering that more than 35% of the Gorj County school population does not benefit directly of pedagogical assistance service, Gorj CCREA responded to requests from schools, evaluated cases and reported the substantiation for extension of school classrooms by establishing new school counselor positions in "George Uscătescu" Secondary School Tg. Cărbuneşti and "Ion Lotreanu" Secondary School Alimpeşti, and also another speech therapy job in Targu Jiu. These proposals were approved by the CSI Gorj and were sent for approval to MEN. It transpires from these efforts the concern of Gorj CCREA management for the institution development, for improving quality and efficiency of school counselors for better

Gorj pentru dezvoltarea instituţiei, a creşterii calităţii şi eficienţei activităţii consilierilor şcolari, pentru mai buna valorizare a acestor specialişti în interiorul sistemului educaţional românesc.

Pe parcursul anului şcolar 2013-2014, CJRAE Gorj are în derulare cu unităţile şcolare din judeţ 19 programe, proiecte şi campanii educaţionale precum: "Start pentru o viaţă sănătoasă", "Paşi spre viaţa de liceu", "Săptămâna prevenirii traficului de persoane" (campanie), "Puternici dar nu violenţi!", "Săptămâna toleranţei şi integrării" (campanie), "Familia mea nu iubeşte violenţa", "Managementul carierei", "Prevenirea violenţei în şcoală", "Să facem pace!", "Prezenţa ta contează!", "Grădiniţa mea iubită, bine te-am găsit!", "Spunem împreună: STOP VIOLENŢEI!", "Uşi închise violenţei" (campanie), "Învăţaţi să fiţi un bun părinte!", "Adolescent responsabil - adolescent sănătos", "Ziua Mondială a Alimentului", "Ziua Internaţională a Fericirii", "Campanie judeţeană de promovare a sănătăţii mentale: NU EŞTI SINGUR!" (ediţia a II-a), "Traficul de minori are feţe ascunse".

Iată şi alte proiecte în care sunt implicate şcolile: "Artă sau violenţă? Tu alegi!" (în parteneriat cu CJRAE Dolj), "Invitaţie la sănătate" (în parteneriat cu CJRAE Constanţa), "Nepăsarea ne face complici", "Sprijinul tău de azi mă ajută să devin independent mâine!", "Droguri + violenţă = delincvenţă juvenilă", "Ambasadorii nonviolenţei", "Integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale în şcolile de masă", "Remedierea şcolară prin şcoala după şcoală", "Împreună cu tine!" (cu elevii abandonaţi temporar de părinţii plecaţi în străinătate), "Tu! Cui dai accept?", "STOP violenţei şcolare!", "Cauze şi efecte ale absenteismului şcolar", "Informarea şi consilierea în carieră", "Motivaţia învăţării".

Răsfoind statistica activităţii pe semestrul I din acest an şcolar vom observa că din numărul total de 59 838 de elevi din şcolile gorjene, 2 709 elevi au beneficiat de

valorisation of these specialists within the Romanian educational system.

During the school year 2013-2014, Gorj CCREA provides 19 programs ongoing in collaboration with county schools, projects and educational campaigns such as "Go for healthy living", "Steps towards high school life", "Human trafficking prevention week" (campaign), "Strong but not violent," " Tolerance and integration Week " (campaign), "My family do not love violence", "Career Management", "Prevention of violence in school", "Let's go!", "Your presence matters! "," My sweetheart kindergarten, nice to meet you!", " We say together: STOP TO VIOLENCE "," Closed doors to violence "(campaign)," Learn to be a good parent", " Responsible Adolescent - healthy teenager "," World Food Day "," International Day of Happiness "," County Campaign for mental health promotion: you are not alone! "(Second edition), "Trafficking in minors has hidden faces."

Here are some other projects involving schools: "Art or violence? You choose!" (in partnership with Dolj CCREA), "Invitation to Health" (in partnership with Constanta CCREA), "Indifference makes us accomplices," "Your support today helps me to become independent tomorrow", "Drugs + Violence = juvenile delinquency", "Ambassadors of nonviolence", "Integration of pupils with special educational needs in mainstream schools", "Fixing school by school after school", "Together with you!" (with students temporarily abandoned by parents working abroad), "You! Who do you accept?", "STOP bullying", "Causes and effects of school absenteeism," "Information and career counseling", "Learning motivation".

Skimming activity statistics for the first semester of this school year we see that from the total number of 59 838 students in Gorj schools, 2709 students received individual counseling in CIAP and CSAP and a number of 15 095 were beneficiaries in group counseling. Number of advised

consiliere individuală în CSAP şi CIAP iar un număr de 15 095 au fost beneficiarii consilierii în grup. Numărul profesorilor consiliaţi se reflectă astfel: 527 (individual) şi 715 (în grup). Numărul părinţilor: 712 (individual), 1 995 (în grup).

Între principalele probleme identificate şi consiliate în cadrul consilierii individuale cu elevii se situează, în funcţie de frecvenţa cazurilor, cele legate de: autocunoaştere şi dezvoltare personală, managementul informaţiilor şi al învăţării, orientare şcolară şi profesională, managementul conflictelor, probleme familiale, comunicare şi dezvoltarea relaţiilor interpersonale, absenteism, managementul emoţiilor, violenţă.

Consilierea de grup cu elevii s-a focusat pe următoarele probleme: autocunoaştere şi dezvoltare personală, managementul informaţiilor şi al învăţării, stil de viaţă sănătos, comunicare şi dezvoltarea relaţiilor interpersonale, violenţă, comportamente de risc, orientare şcolară şi profesională.

Consilierea individuală cu părinţii a vizat: relaţia părinte-copil, situaţie de criză, managementul informaţiilor şi al învăţării, managementul conflictelor, violenţa, managementul emoţiilor, autocunoaştere şi dezvoltare personală, cerinţe educaţionale speciale, probleme de comportament, absenteism.

În cadrul consilierii de grup cu părinţii s-au identificat şi consiliat probleme ce ţin de: comunicarea părinte-copil, orientarea în carieră a propriilor copii, violenţa, stiluri parentale şi relaţia părinte-copil, modalităţi eficiente de învăţare a copiilor cu CES, stil de viaţă sănătos, managementul informaţiilor şi al învăţării.

Consilierea individuală cu personalul didactic a abordat probleme despre: comunicare şi abilităţi sociale, optimizarea relaţiei profesor-elev, calitatea stilului de viaţă, tulburări de conduită, situaţii problemă la clasă, autocunoaştere şi dezvoltare personală, managementul conflictelor,

teachers reflects as follows: 527 (individual) and 715 (group). Number of parents: 712 (individual), 1995 (group).

Among the main problems identified and counseled in individual counseling with students range, depending on the frequency of cases, those related to: self-discovery and personal development, information management and learning, school and professional orientation, conflict management, family issues, communication and development of interpersonal relationships, absenteeism, management of emotions, violence.

Group counseling with students has focused on the following issues: self-awareness and personal development, information management and learning, healthy lifestyle, communication and interpersonal relationship development, violence, risk behaviors, educational and vocational guidance.

Individual counseling with parents targeted: parent-child relationship, crisis management, information and learning management, conflict management, violence, and management of emotions, self-awareness and personal development, special educational needs, behavioral problems, absenteeism.

In parents' group counseling were identified and counseled issues related to: parent-child communication, career guidance to their children, violence, parenting styles and parent-child relationship, effective ways of learning for children with SEN, healthy life style, knowledge management and learning.

Individual counseling with school staff addressed issues of: communication and social skills, optimize teacher-student relationship, quality lifestyle, conduct disorder, classroom problem situations, self-discovery and personal development, conflict management, approaches to children with hyperactivity, methodological support.

Group counseling with school staff focused on defining issues for improving parent-child and family-school relationship to

metode de abordare a copiilor cu hiperactivitate, sprijin metodologic.

Consilierea de grup cu personalul didactic s-a axat pe probleme definitorii privind ameliorarea relaţiei părinte-copil, familie-şcoală pentru susţinerea unei educaţii de calitate şi asigurarea succesului şcolar. Acestea au fost şi sunt pe mai departe: managementul învăţării, situaţii-problemă la clasă, relaţia/comunicarea şcoală-familie, relaţia profesor-elev, violenţa, elevi cu cerinţe educaţionale speciale, comportamente prosociale, managementul emoţiilor, comunicare şi abilităţi speciale.

O altă activitate de certă implicare şi aplicare a competenţelor profesionale a fost aceea a evaluării psihosomatice a copiilor care vor fi înscrişi în clasa pregătitoare. Pe acest domeniu de responsabilitate, în perioada 19 februarie - 12 martie 2014, prin cele 15 centre de evaluare din judeţ, au fost evaluaţi 650 de copii pentru clasa pregătitoare şi 37 de copii pentru clasa I. Activităţile de consiliere şi evaluare au fost realizate de consilierii şcolari din cabinetele de asistenţă psihopedagogică din judeţ, de cei din cabinetele logopedice, de psihologii din CJAP.

Este firesc să amintim în aceste rânduri participarea CJRAE la proiectele POSDRU, ca partener cu MEN, Universităţile "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, "Babeş-Bolyai" din Cluj-Napoca şi Universitatea de Vest din Timişoara, cu diverse ONG-uri din judeţ şi din ţară.

O altă dimensiune a activităţii, care îi capacitează pe specialiştii în psihologie, psihopedagogie, psihologie specială, sociologie, psihosociologie şi asistenţă socială din cadrul CJRAE este aceea destinată participării la activităţile metodico-ştiinţifice, evidenţiată prin prezenţe active la simpozioane, seminarii, conferinţe, cursuri de formare şi perfecţionare profesională. Tot ei, în fiecare început de iunie, organizează activităţi cultural-ştiinţifice sub genericul "Zilele porţilor deschise în CJRAE Gorj".

Am ilustrat în aceste pagini aspecte

support quality education and academic success. They were and are further: learning management, classroom problem situations, relationship / family-school communication, teacher-student relationship, violence, pupils with special educational needs, pro-social behavior, emotion management, communication and special abilities.

Another activity of real involvement and application of professional skills was that of psychosomatic evaluation of children who would be enrolled in the preparatory class. In this area of responsibility, from February 19 to March 12, 2014, by the 15 county assessment centers, 650 children were evaluated for pre-school class and 37 children for the class I. Counseling and evaluation activities were conducted by counselors from the county pedagogical assistance offices, by those in speech therapy offices and the CJAP psychologists.

It is natural to recall here Gorj CCREA participation in HRD projects as a partner with MEN, "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, "Babes-Bolyai" University of Cluj-Napoca and Timisoara West University, with various NGOs in county and the country.

Another dimension of the work, which empowers the experts in psychology, pedagogy, special psychology, sociology, psycho and social assistance within CCREA, is that reserved for the methodical and scientific activities participation, as evidenced by the active presence at conferences, seminars, conferences, trainings and professional development courses. Every year, we also organize, in early June, cultural and scientific activities under the slogan "Open Days in Gorj CCREA ".

We have shown in these pages relevant aspects of the work of the Gorj County Centre of Resource and Educational Assistance, an institution with more and more concerns and projects aimed at ensuring a positive school climate for school performance and achieving quality education in Gorj schools, an institution that wants to

relevante din activitatea Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Gorj, o instituţie cu tot mai multe preocupări şi proiecte destinate asigurării unui climat educaţional favorabil performanţei şcolare şi realizării obiectivelor unei educaţii de calitate în şcolile din Judeţul Gorj, o instituţie care vrea să asigure un viitor mai bun şcolii, gândind cu multă rigoare ştiinţifică şi responsabilitate profesională propria-i misiune socială.

ensure a better future for the school, thinking with scientific rigor and professional responsibility of its own social mission.